ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Журналистика факультеті

 ЮНЕСКО-ның журналистика және коммуникация кафедрасы

 « Нетворкинг: Қазақстанның қоғамдық пікір көшбасшылары мен белсенді аудиториялары»

пәні бойынша қорытынды емтихан

БАҒДАРЛАМАСЫ

7М03203-Халықаралық журналистика білім беру бағдарламасы

Курс – 4

Семестр – 7

Кредит саны– 5 (15+30+0)

Алматы 2022 ж.

7М03203-Халықаралық журналистика пәні бойынша қорытынды емтихан Бағдарламасы

7М03203-Халықаралық журналистика білім беру бағдарламасының оқу жоспары және пәндер каталогы негізінде құрастырған Иманалиев Ж

ЮНЕСКО-ның журналистика және коммуникация кафедрасының отырысында қаралды және бекітілді

«\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж., хаттама No \_\_

Кафедра меңг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шыңғысова Н.Т.

Кіріспе

 «Нетворкинг: Қазақстанның қоғамдық пікір көшбасшылары мен белсенді аудиториялары» - негізгі пәндер циклінің пәні, бакалавр, «Әлеуметтік желілердегі көңіл бөлу және қамту алгоритмдерін диагностикалау » модулі, тип – жоо компоненті, теориялық.

Пәннің мақсаты студенттердің журналистік материалдар мен онлайн медиа жобалары үшін инфографика жасау қабілетін қалыптастыру. Курсты оқу барысында әлеуметтік желілердегі инновациялар, графиканы пайдалана отырып контентке қызығушылықты арттыру жолдары, ұнатулар мен ауысулар саны қарастырылады. Тақырып аудитория ақпаратты жақсы меңгеру үшін инфографика, кестелер, диаграммалар жасауға мүмкіндік береді.

Курс - дәстүрлі және жаңа медиа үшін көрнекі және көркем құралдарды пайдалану; медиа шындықты БАҚ тұрақтылығы қағидаттарымен салыстыру; ақпараттық өнімге әлемдік және ұлттық ашықтық құндылықтарын өзгерту. бұқаралық ақпарат құралдарының қызметіне араласпау кепілдіктерін сақтауға; тұрақты дамуға негізделген журналистика тәсілдерін жүйелеу; халықаралық құрылымдардың ұсыныстарын ескере отырып, күнделікті шығармашылықта офлайн және онлайн режимінде еркіндік философиясын қолдану. қоғамның ақпараттық игілігі үшін әлеуметтік ұстанымды көрсету; цензураның көріністеріне жол бермеу, соның ішінде, өзін-өзі ұстау; ақпаратқа еркін қол жеткізудің артықшылықтарын көрсету.

Емтиханның мақсаты - оқылған пән бойынша қол жеткізілген нәтижелерді бағалау.

Тапсырмалар:

- студенттердің осы пән бойынша құзыреттерін тексеру,

- студенттердің жазбаша байланысын көрсету,

- кәсіби саладағы практикалық мәселелерді шешу.

**Қорытынды емтихан: Дәстүрлі жазбаша түрде өткізіледі (оффлайн).**

Күтілетін нәтижелер

Қорытынды емтихан кезінде студенттер өздерінің жауаптарында мыналарды көрсете алады:

- көрнекі формалар арқылы қарым-қатынас мазмұнын ашу;

- Тұрақты даму мақсаттарын ескере отырып коммуникациялық бағыттарды қолдау;

- цензураның нысандарына қарсы тұру және журналистер мен редакциялардың тәуелсіздігін нығайту;

- дәстүрлі және жаңа медиада әртүрлі нысандарда сөз бостандығын қолдау процестеріне қатысу

- кәсіби қызметтегі қауіптер мен қауіптерді жеңу.

**Қорытынды емтиханға ұсынылатын тақырыптар**

1. Көрнекілік арқылы ақпаратты қабылдау механизмдері.

2. Мультимедиа

3. Ақпараттың вербалды емес тасымалдаушылары.

4. Түрлі қоғамдардағы сөз және БАҚ еркіндігін жаңғырту.

5. Ой, сөз бостандығы құндылығының философиясы және оларды сынау.

6. Әлеуметтік позиция және оның коммуникациялық жүзеге асырылуы.

7. Цензура

8. Редакциядағы тәуелсіз журналистер

9. Сөз бостандығын қорғайтын халықаралық ұйымдар.

10. Сөз бостандығы рейтингтері

11. Интернет еркіндік орны ретінде

12. Тұрақты даму және коммуникация мәдениеті.

13. Журналистердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

14. Медиа-этатизм мен медиа-агрессияның қауіптілігі.

15. Ашық деректер қоғамы

**Емтиханға арналған тапсырмалардың типологиясы**

1. Веб-ортадағы медиа жүктемені кері өңдеу.
2. Жаңа медиада әртүрлі технологияларды қолдану критерийлерін құру.
3. Шығармашылықтың дербестігін қамтамасыз етудің құралдары мен әдістерін қарастырыңыз. Аудиторияның ақпаратынан алған әсерін күшейтетін құралдарды атаңыз.
4. БАҚ пен әлеуметтік желілерде тәуелсіздікті қолдаудың негізгі компоненттерін ажырату.
5. Қоғамдық пікірді трансформациялауда идеялардың көрінісін және халықаралық актілерді пайдалануды көрсету.
6. Журналистердің жауапкершілігі мен қызметін қорғаудың әлемдік тәжірибелерін негіздеу.
7. Шектеу құбылысын және оларды күшейтуге жол бермеуді қарастырыңыз.
8. Толық уақытты қызметкерлер мен фрилансерлердің жұмысқа тартылмауының телеонтологиялық ішкі және сыртқы факторларын түсіндіріңіз.
9. Журналистиканың тұрақтылығын қолдауға арналған жаһандық және ұлттық қорлардың қызметі мен көлемін сипаттаңыз.
10. Бұқаралық ақпарат құралдарының бостандықтарын өлшеу және квалификациялау тәсілдерін ашу.
11. Жаһандану мен интернационалдану жағдайында БАҚ бостандығының негізгі нормаларын сақтау мүмкіндіктерін салыстырыңыз.
12. Бұқаралық ақпарат құралдарында коммерциялық және қоғамдық ақпаратты теңдестіру мүмкіндіктерін көрсетіңіз, олар арқылы айналадағы шындықтың тұрақтылығы түсіндіріледі.
13. БАҚ өкілдері үшін тәуекелдердің өсуін бағалау.
14. Медиа агрессияның салдарын және оны қалай бейтараптандыру керектігін қарастырыңыз.
15. Ақпараттың ашықтығы мен тұрақтылығы критерийлерін өзгерту.

**Емтиханға дайындық үшін ұсынылатын әдебиет көздері**

Негізгі оқулықтар

**Негізгі:**

1. Бакулев Г.П. Массовые коммуникации: западные теории и концепции. - М., 2016.

2. Дзялошинский И.М. СМИ, власть и гражданское общество в регионе. - М., 2002.

3. Маккэндлес Д. Инфографика. - М., 2013.

4. Ибраева Г.Ж. На перекрестке коммуникаций. - А., 2013.

**Қосымша:**

4. Плюрализм и управление интернетом. - Тбилиси, 2011.

5. Саламон Л. Всеобщая история прессы. Т. 1,2. - М., 2001.

6. Рихтер А.Г. Международные стандарты и зарубежная практика регулирования журналистики. - М., 2011.

7. Шумилина Т.В. Журналистика и устойчивое развитие. - М., 2010.

**Интернет-ресурсы:**

https://ru.unesco.org/ ЮНЕСКО

httр://librery.kaznu.kz/ru Библиотека КазНУ

https://translated.turbopages.org/ Международная организация «Фридом хаус»

httр://www.article19.org Международная организация «Артикль 19»

httр://www.en.rsf.org Международная организация «Репортеры без границ»

http://jour.vsu.ru/wp-content/uploads/akczenty-2022-1-2-1.pdf Новое в массовой коммуникации. Акценты

**Стандартты емтихан –** Сұрақтарға жазбаша жауап. Оффлайн – аудиторияда кесте бойынша.

**Емтихан өткізу графигі** – кесте бойынша

Емтиханның өту уақыты -2 сағат

Белгіленген уақыт өткеннен кейін магистрант жауап тапсыра алмайды.

**Емтиханды өткізу тәртібі**

Дайындық пен жауап беру уақытын оқытушы мен емтихан комиссиясының мүшелері анықтайды және білім алушыға емтихан басталғанға дейін хабарлайды.

Әр билет екі сұрақтан тұрады. Сұрақтардың бірінші блогы 10 когнитивті және функционалды сұрақтардан тұрады. Сұрақтардың екінші блогы 10 функционалды және жүйелі сұрақтардан тұрады.

**Емтиханды бағалау саясаты**

Бірінші блок сұрақтарының жауаптары бағаланады - 50 балл.

Екінші блок сұрақтарының жауаптары бағаланады - 50 балл.

Жауаптардың ең жоғары қорытынды балы – 100 балл.

Жауаптарды бағалау

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баға**  | **Өлшемдер** | **Шкала, баллдар** |
| Үздік | 1. Барлық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілген және жоба толығымен әзірленген;2. Материал сауатты баяндалып, логикалық ретпен дұрыс берілген;3. Жоба шығармашылықпен іске асырылған.  | 90-100 |
| Жақсы  | 1. Барлық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, жоба әзірленген, бірақ елеусіз қателіктер мен дәлсіздіктерге жол берілген;2. Материал логикалық реттілік сақталып, сауатты баяндалған, елеусіз жаңсақтықтар орын алған; 3. Шығармашылық қабілет көрсетілген. | 75-89 |
| Орташа | 1. Сұрақтарға жауап негізінен дұрыс, бірақ толық емес берілген, тұжырымдауда жаңсақтықтар мен фактілік қателіктерге жол берілген, жоба жартысынан кем әзірленген;2. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық реттілік айтарлықтай бұзылған;3. Шығармашылық қабілет нашар көрсетілген, дағдылар ашылмаған. | 50-70 |
| Қанағаттанғысыз | 1. Сұрақтарға берілген жауаптарда өрескел қателер бар, жоба әзірленбеген;2. Жауаптарды жазу кезінде грамматикалық және терминологиялық қателіктерге жол берілген, логикалық реттілік бұзылған;3. Шығармашылық қабілет көрсетілмеген. | 0 - 49 |

Бағалау жүйесі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы  |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы  |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық  |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз  |
| I (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»*(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған  |  | 30-6050-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-290-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |